

Deutsch ist ein Plus - Junge Dänen in Berlin

Kurzfilm mit Victor



Materialien für den Deutschunterricht
Hinweise und Lösungen für Lehrende

Hinweise zur Zielgruppe, Zeitangabe sowie Arbeitsform

Zielgruppe: ab A2.

Zeit: 2 Unterrichtseinheiten. Zu jeder Aufgabe ist eine separate Zeitangabe zu finden sowie gegebenenfalls eine Angabe darüber, um welche Filmsequenz es sich handelt.

Arbeitsform: Die Arbeitsaufträge bestehen aus einer Variation von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit. Die entsprechende Arbeitsform ist in der jeweiligen Aufgabenstellung aufgeführt.

Aufgabe 1: Informationen über Victor. Was ist richtig oder falsch? Kreuze an. (Arbeitsauftrag: 5 Minuten, Einzelarbeit)

Aussage	Wahr	Falsch
Victor ist 20 Jahre alt.		X
Er kommt aus einer großen Stadt in Jütland.		X
Nach der Schule wollte Victor raus aus seiner Stadt.	X	
Sein Deutschlehrer in der Schule hat ihm einen Praktikumsplatz in Berlin angeboten.	X	
In seiner Straße haben viele Wohnungen einen Balkon.	X	
Im Herbst 2016 hat Victor sein Praktikum verlängert.		X
Victor arbeitet nicht so gern.		X
In seiner Freizeit geht er gern mit Freunden etwas trinken.	X	
Victor liebt den Kultur-Mix und die Toleranz in Berlin.	X	
Er fühlt sich in Berlin nicht so wohl.		X

Deutsch ist ein Plus - Junge Dänen in Berlin

Kurzfilm mit Victor



Materialien für den Deutschunterricht
Hinweise und Lösungen für Lehrende

Aufgabe 2: Bei der Arbeit. (Filmsequenz: 00:01:05, Arbeitsauftrag: 10 Minuten, Partnerarbeit)

Victor telefoniert mit einer Kollegin bzw. einem Kollegen. Spielt das Gespräch zu zweit, zuerst ist Person A Victor, dann Person B.

Person A
Situation 1
Victor Petersen
Victor Petersen, wie kann ich Ihnen helfen?
Selbstverständlich, Frau Kunz. Per Telefon oder E-Mail?
Gern. Wie ist denn die Telefonnummer?

Und wie ist die E-Mail-Adresse?

Danke. Könnten Sie mir den Namen des Kunden noch einmal buchstabieren, bitte?

Alles klar, Frau Kunz, ich melde mich später wieder bei Ihnen. Auf Wiederhören.

Situation 2
David Schuhmann
Hallo Herr Petersen, David Schuhmann hier. Ich bräuchte mal Ihre Hilfe. Könnten Sie bitte Frau Bärmeyer von H&M kontaktieren?
Ich gebe Ihnen am besten beides, zur Sicherheit.
Das ist die 030-90 82 49 18.
a.b@hm-service.de
Natürlich. Das ist Frau Bärmeyer. B-Ä-R-M-E-Y-E-R.
Vielen Dank, Herr Petersen! Auf Wiederhören.

Wiederhören.
Vielen Dank, Herr Petersen! Auf
D-T.
Natürlich. Das ist Herr Brandt. B-R-A-N-
ma_br@dm.de
Das ist die 030-56 78 23 91.
Sicherheit.
Ich gebe Ihnen am besten beides, zur
kontaktieren?
bitte Herrn Brandt von DM
Ich bräuchte mal Ihre Hilfe. Könnten Sie
Hallo Herr Petersen, Melanie Kunz hier.
Frau Kunz
Situation 1
Person B

Alles klar, Herr Schuhmann, ich melde mich später wieder bei Ihnen. Auf Wiederhören.

Danke. Könnten Sie mir den Namen der Kundin noch einmal buchstabieren, bitte?

Und wie ist die E-Mail-Adresse?

Gern. Wie ist denn die Telefonnummer?

Selbstverständlich, Herr Schuhmann. Per Telefon oder E-Mail?

Victor Petersen, wie kann ich Ihnen helfen?

Victor Petersen

Situation 2

Deutsch ist ein Plus - Junge Dänen in Berlin Kurzfilm mit Victor



Materialien für den Deutschunterricht
Hinweise und Lösungen für Lehrende

Aufgabe 3: Geschäftliche E-Mails schreiben. (Arbeitsauftrag: 10 Minuten, Einzelarbeit)

Victor hat den Kunden telefonisch leider nicht erreicht und schreibt daher eine E-Mail. Hilf Victor, die E-Mail zu verfassen. Bring dazu die Sätze in die richtige Reihenfolge, schreibe sie in die E-Mail und ergänze Einleitung und Schluss.

★ Meine Kollegin Frau Kunz hat mich gebeten, Sie zu kontaktieren, da Sie ein technisches Problem haben. ★ Ich freue mich, von Ihnen zu hören. ★ vielen Dank, dass Sie mit uns Kontakt aufgenommen haben. ★ Gerne können Sie mich auch telefonisch erreichen unter der Nummer 030 - 87 48 33 29. ★ Würden Sie mir bitte das Problem schildern? ★

Lösung:

An.
ma_br@dm.de

Cc.

Senden

Betreff: Kontakt zur IT-Abteilung

Sehr geehrter Herr Brandt,

vielen Dank, dass Sie mit uns Kontakt aufgenommen haben.
Meine Kollegin Frau Kunz hat mich gebeten, Sie zu kontaktieren, da Sie ein technisches Problem haben.
Würden Sie mir bitte das Problem schildern?
Gerne können Sie mich auch telefonisch erreichen unter der Nummer 030 - 87 48 33 29.

Ich freue mich, von Ihnen zu hören.

Mit freundlichen Grüßen

Victor Petersen

IT-Dienste
Telefon: 030-87483329
E-Mail: v.petersen@it.berlin.de

Deutsch ist ein Plus - Junge Dänen in Berlin Kurzfilm mit Victor



Materialien für den Deutschunterricht
Hinweise und Lösungen für Lehrende

Aufgabe 4: Verabredung am Telefon. (Filmsequenz: 00:03:04, Arbeitsauftrag: 5 Minuten, Einzelarbeit)

Es ist Freitagabend und Victor hat Feierabend. Er verabredet sich mit Freunden. Sie wollen in eine Bar gehen. Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge.

Lösung:

Victor		Nils
1) <u>b</u> Ja, hallo?		
2) <u>e</u> Hey Nils, super, ich hatte heute einen langen Tag.		a) Ich bin da ganz flexibel. Was schlägst du denn vor?
3) <u>d</u> Bei mir auch, aber ich mag das total gerne.		b) Hi Victor, hier ist Nils. Wie geht's?
4) <u>a</u> Absolut! Wann passt es dir denn?		c) Ja, das passt. Also bis gleich!
5) <u>c</u> Ich denke, dass wir uns um neun Uhr treffen können. Es ist jetzt zwanzig vor neun. Passt dir neun Uhr?		d) Stimmt, du alter Workaholic. Dann hast du jetzt bestimmt Lust auf ein kühles Guinness, oder?
6) Jo, wir sehen uns!		e) Ja, ich auch. Es war super stressig im Büro.

Deutsch ist ein Plus - Junge Dänen in Berlin Kurzfilm mit Victor



Materialien für den Deutschunterricht
Hinweise und Lösungen für Lehrende

Aufgabe 5: Multikulturelles Berlin. (Filmszene 00:03:17 bis Schluss, Arbeitsauftrag insgesamt 15 Minuten)

Victor zeigt uns in dem Video sein Stadtviertel Neukölln, was er als „Schmelztigel der Kulturen“ bezeichnet. In diesem Stadtteil leben Menschen aus etwa 160 Nationen zusammen.

a) Sieh die Filmszene noch einmal an und beantworte die folgenden Fragen (Arbeitsauftrag 5 Minuten, Einzelarbeit):



Lösung:

- 1) Was trinken Victor und seine Freunde? Bier.
- 2) Was sagt man auf Deutsch, wenn man mit Getränken anstößt (=die Gläser in der Mitte zusammenführt)? „Prost!“
- 3) An was für einem Laden läuft Victor vorbei? An einem Dönerladen.
- 4) In welcher Jahreszeit spielt das Video? Woher weißt du das? Im Winter, weil man auf der Straße Schnee sieht.
- 5) Schau dir das Foto oben an. Was sieht man auf der Straße? Weihnachtliche Lichter, Autos, Menschen, Schnee.

Mögliche Hausaufgabe vor oder nach der Unterrichtseinheit:

Mach ein Foto von deiner Straße und beschreibe es. Was sieht man in der Straße? Welche Jahreszeit ist jetzt? Woran sieht man das? Bringe das Foto zum nächsten Unterricht mit und stelle es vor.

Deutsch ist ein Plus - Junge Dänen in Berlin Kurzfilm mit Victor



Materialien für den Deutschunterricht
Hinweise und Lösungen für Lehrende

- b) Lies den folgenden kurzen Text über Berlin und mach dir Notizen. (Arbeitsauftrag 5 Minuten, Einzelarbeit)**

Tolerant

Wer Berlin besucht und mit der Bahn fährt, entdeckt etwas, das in wahrscheinlich keiner anderen deutschen Stadt passiert: Niemand wird komisch angeglotzt – nicht wegen der Hautfarbe und auch nicht wegen des Kleidungsstils. In Berlin gehört Vielfalt zum Stadtbild. Die Punks sitzen neben der Großmutter. Die Gothics sitzen neben dem Religionslehrer.

In Berlin sieht jeder anders aus. Fast jeder kommt woanders her. Die Internationalität ist in der Luft zu spüren. In Berlin kannst du sein, wer du möchtest. Niemand mustert dich mit seinen Blicken.

Quelle: aualingue.scuola.zanichelli.it/

- c) Auch Victor spricht im Film von der großen Toleranz in Berlin. Welches Beispiel nennt er hierfür? Sprich darüber mit deinem Nachbarn. (Arbeitsauftrag 5 Minuten, Partnerarbeit)**

Als Erweiterung kann die folgende Aufgabe entweder im Unterricht oder als Hausaufgabe bearbeitet werden.

- d) Vergleiche das „tolerante Berlin“ mit deinem Heimatort. Kannst du Gemeinsamkeiten oder Unterschiede feststellen? Woran kann das liegen? Wie ist deine Meinung hierzu? Schreibe einen kurzen Text über deinen Heimatort. Der Text kann eine Kritik sein, eine Werbekampagne, ein Wikipedia-Eintrag, etc.**

Deutsch ist ein Plus - Junge Dänen in Berlin Kurzfilm mit Victor



Materialien für den Deutschunterricht
Hinweise und Lösungen für Lehrende

Aufgabe 6: Rollenspiel: Gespräche in einer Bar. (Filmsequenz: 00:03:30, Arbeitsauftrag: insgesamt 40 Minuten)

Victor trifft seine Freunde in einer Bar. In seinem Stadtviertel Neukölln gibt es viele multikulturelle Bars und auch seine Freunde und er kommen aus verschiedenen Ländern. Ihre gemeinsame Sprache ist Deutsch.

Setzt euch in Kleingruppen (3-5 Schüler) zusammen. Jeder wählt eine Rollenkarte aus.



Foto: Camille Blake

Ian kommt aus Irland. Er arbeitet in einem Krankenhaus als Krankenpfleger. Diese Woche hatte er viel zu tun, weil es sehr kalt war und viele Leute auf dem Eis ausgerutscht und hingefallen sind. Am Wochenende möchte er sich daher ausruhen, einen Film sehen und Computer spielen. Vielleicht liest er auch ein gutes Buch.

Emilie kommt aus Belgien. Sie studiert in Berlin Kommunikationswissenschaft und hatte diese Woche zwei Prüfungen. Ihr Hobby ist Fotografieren und am Wochenende möchte sie durch die Stadt laufen und schöne Fotomotive suchen. Sie möchte auch gern auf den Flohmarkt gehen und vielleicht auch ins Kino.

Sabina kommt aus Italien. Sie ist Vectors Kollegin, arbeitet aber in der Abteilung Online-Marketing. Auch sie hatte diese Woche viel zu tun, das mag sie aber gerne. Sie ist sehr aktiv und will am Wochenende klettern gehen und Handball und Badminton spielen.

Victor kommt aus Dänemark und arbeitet in einer IT-Firma. Er hatte eine sehr stressige Woche und freut sich, jetzt zusammen mit seinen Freunden in der Bar zu sitzen. Am Wochenende hat er noch keine großen Pläne, vielleicht möchte er ein bisschen Computer spielen, in ein nettes Café gehen und Fahrrad fahren.

Jens kommt aus Österreich. Er ist von Beruf Fahrschullehrer und hatte eine sehr entspannte Woche. Sein Hobby ist Kitesurfen, darum will er am Sonntag an die Ostsee fahren.

Deutsch ist ein Plus - Junge Dänen in Berlin Kurzfilm mit Victor



Materialien für den Deutschunterricht
Hinweise und Lösungen für Lehrende

a) Lest eure Rollenkarte gut durch und notiert die Informationen für „eure“ Person. (Arbeitsauftrag 5 Minuten, Einzelarbeit)

Name:
Herkunft:
Beruf:
Hobbys:
Pläne für das Wochenende:

Lösung:

Name: **Ian**

Herkunft: Irland

Beruf: Krankenpfleger

Hobbys: lesen, Computer spielen

Pläne für das Wochenende: sich ausruhen, einen Film sehen, Computer spielen, lesen.

Name: **Emilie**

Herkunft: Belgien

Beruf: Studentin der Kommunikationswissenschaft

Hobbys: Fotografieren

Pläne für das Wochenende: Durch die Stadt laufen, Fotos machen, auf den Flohmarkt gehen, ins Kino gehen.

Name: **Victor**

Herkunft: Dänemark

Beruf: IT-Mitarbeiter

Hobbys: mit Freunden in eine Bar gehen, Computer spielen

Pläne für das Wochenende: Computer spielen, in ein Café gehen, Fahrrad fahren

Name: **Sabina**

Herkunft: Italien

Beruf: Mitarbeiterin im Online-Marketing

Deutsch ist ein Plus - Junge Dänen in Berlin Kurzfilm mit Victor



Materialien für den Deutschunterricht
Hinweise und Lösungen für Lehrende

Hobbys: klettern, Handball und Badminton

Pläne für das Wochenende: Sport machen (Klettern, Handball, Badminton)

Name: **Jens**

Herkunft: Österreich

Beruf: Fahrschullehrer

Hobbys: Kitesurfen

Pläne für das Wochenende: Kitesurfen an der Ostsee.

b) Schreibt nun zusammen einen Dialog. Sprecht über eure Arbeitswoche und über eure Pläne für das Wochenende. Verabredet euch dann entweder für dieses Wochenende oder, wenn nicht anders möglich, für einen anderen Zeitpunkt. Vergesst nicht die Begrüßung und die Verabschiedung. (Arbeitsauftrag 15 Minuten, Gruppenarbeit)

Mögliche Lösung:

Jens: Hallo Victor, hallo Emilie!

Emilie: Hallo ihr zwei!

Victor: Na, wie geht's? Alles gut bei euch?

Emilie: Ja, danke. Ich bin so froh, dass jetzt Wochenende ist. Ich hatte diese Woche zwei Prüfungen in der Uni.

Jens: Oh nein, du Arme. Sind sie denn gut gelaufen?

E: Ja, ich denke schon. Und wie war deine Woche, Victor?

V: Bei mir im Büro war ziemlich viel los. Aber das mag ich ja gern. Und bei dir, Jens?

J: Ach, meine Woche war ganz entspannt. Darum freu ich mich jetzt schon auf das Wochenende.

E: Ja? Was hast du denn vor?

J: Ich fahre an die Ostsee zum Kitesurfen.

V: Cool, das klingt wirklich gut. Aber mir wäre das jetzt zu kalt im Winter. Ich bleibe lieber drinnen und spiele Computer oder gehe in ein nettes Café.

E: Ich bin ganz gerne draußen an der frischen Luft, vor allem, weil ich ja so gerne Fotos mache. Aber ins Wasser, das wäre mir auch zu kalt. Am Wochenende möchte ich ein bisschen durch die Stadt laufen und schöne Fotomotive suchen.

Deutsch ist ein Plus - Junge Dänen in Berlin Kurzfilm mit Victor



Materialien für den Deutschunterricht
Hinweise und Lösungen für Lehrende

- J: Das klingt auch nicht schlecht. Aber wollt ihr nicht mit an die Ostsee? Emilie, da hast du doch auch schöne Fotomotive und Victor, es gibt da auch ein sehr nettes Café mit Blick aufs Meer. Platz im Auto habe ich auch noch.
- V: Das klingt ja wirklich nicht schlecht. Gerne!
- E: Ja, ich komme auch gerne mit. Wann treffen wir uns denn dann am besten?
- J: Ich fahre mit dem Auto und kann euch von zu Hause abholen. Sagen wir um 9 Uhr? Oder ist das zu früh?
- V: Nein, das passt gut.
- E: Mir auch. Super, ich freu mich!

c) Übt euren Dialog ein und spielt ihn dann vor der Klasse vor, ohne eure (fiktiven) Namen zu nennen.

Eure Mitschüler müssen raten, wer welche Person spielt. Notiert auch die Verabredung: Wann und wo treffen sich die Freunde und was wollen sie machen? (Arbeitsauftrag 20 Minuten, Gruppenarbeit und Plenum)

Gruppe 1:

_____ ist Victor/ Emilie/ Jens / Sabina / Ian
_____ ist Victor/ Emilie/ Jens / Sabina / Ian
_____ ist Victor/ Emilie/ Jens / Sabina / Ian
_____ ist Victor/ Emilie/ Jens / Sabina / Ian
_____ ist Victor/ Emilie/ Jens / Sabina / Ian

Verabredung:

Wann? _____
Wo? _____
Was? _____