

Les élèves peuvent faire des associations au sujet du mot 'mur' et les écrire sur ces « briques ». Par la suite, chacun(e) présente ses idées et les élèves construisent symboliquement un mur sur le tableau.

✂

Qu'est-ce que tu associes au mot *mur* ?

✂

Qu'est-ce que tu associes au mot *mur* ?

✂

Qu'est-ce que tu associes au mot *mur* ?

✂





Pour sensibiliser les élèves, vous pouvez écouter cette chanson en classe :

Pink Floyd – Another brick in the wall <https://www.youtube.com/watch?v=5lpYOF4Hi6Q>

Cette photo peut être discutée en classe avant la visite de l'exposition. Nous suggérons de la couvrir d'abord d'une telle façon qu'on ne puisse voir que la fille et une petite partie du mur. Ensuite, les élèves répondent aux questions suivantes :

- Qui est cette fille ?
- Où est-elle ?
- Quel âge a-t-elle ?
- Qu'est-ce qu'elle fait ?
- Vers où regarde-t-elle ?
- Quand la photo a-t-elle été prise ?
- Quel âge aurait cette fille aujourd'hui et que ferait-elle ?

Pour une deuxième étape, la photo sera montrée entièrement. Discutez comment cela modifie les réponses des participant(e)s.





Le mur de Berlin séparait Berlin est et Berlin ouest entre 1961 et 1989. Tu en as sûrement déjà entendu parler. Qu'est-ce que tu sais déjà à propos du mur et de la vie dans une Allemagne séparée ? Discutez-en avec un.e partenaire.e et prenez notes.



FICHE

Introduction à la thématique de la chute du mur de Berlin

Tu connais Berlin ? Associez les endroits aux images !

Mémorial aux Juifs assassinés d'Europe – Alexanderplatz – Colonne de la Victoire – Porte de Brandebourg – Palais du Reichstag



Foto: suesun © Pixabay



Foto: Pixel-Sepp © Pixabay



Foto: k3c0o0sup488hntF © Pixabay



Foto: reginasphotos © Pixabay



Foto: karlherl © Pixabay
